

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2^ο 20/θεσιο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος

Παλαιολόγου 11 55236 ΠΑΝΟΡΑΜΑ

Ιστοσελίδα ανακοινώσεων/δραστηριοτήτων σχολικής μονάδας:

<http://2dim-panor.thess.sch.gr>

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: mail@2dim-panor.thess.sch.gr

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος γεωγραφικά βρίσκεται εντός του αστικού ιστού της πόλης της Θεσσαλονίκης και ανήκει στη Δημοτική Ενότητα Πανοράματος του Δήμου Πυλαίας- Χορτιάτη.

Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από το κεντρικό διδακτήριο και 3 αίθουσες διδασκαλίας προκατασκευασμένες που βρίσκονται στη βόρεια πλευρά του και επικοινωνούν με εξωτερικό διάδρομο με το κεντρικό κτίριο. Στο κεντρικό διδακτήριο που είναι διώροφο (ισόγειο και πρώτος όροφος), στεγάζονται οι αίθουσες διδασκαλίας, τα Τμήματα Ένταξης, το Εργαστήριο Υπολογιστών, το Ολοήμερο σχολείο, η αίθουσα Covid-19 (πρώην τραπεζαρία), η αίθουσα εκδηλώσεων, η βιβλιοθήκη, τα γραφεία των εκπαιδευτικών και της Δ/σης και το κυλικείο. Η αυλή διαθέτει χώρους άθλησης (γήπεδο βόλεϊ, μπάσκετ, ποδοσφαίρου) και ελεύθερου παιχνιδιού.

Κατά τη διάρκεια του πρωινού προγράμματος, αναπτύχθηκαν κατά το σχολ. Έτος 2020-21 19 Κλασικά Τμήματα μαθητών, 2 Τμήματα Ένταξης για μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες, 7 Τμήματα Ολοήμερου προγράμματος και 1 τμήμα Πρωινής Υποδοχής. Στο σχολείο εκτός από τους δασκάλους και τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων μια φορά την εβδομάδα υπήρχε Σχολική Ψυχολόγος & Κοινωνική Λειτουργός στα πλαίσια λειτουργίας της ΕΔΕΑΥ. Για την καθαριότητα του σχολείου απασχολήθηκαν 2 καθαριστές. Για την ασφαλή διάβαση των μαθητών από και προς το σχολείο επί της οδού Περδίκας - Παλαιολόγου υπάρχει Σχολική τροχονόμος. Ακόμη έχει τοποθετηθεί επιστάτρια με τα προγράμματα κοινωφελούς εργασίας. Οι μαθητές/τριες που δικαιούνται μεταφοράς με βάση την απόσταση της οικίας τους από το σχολείο, μεταφέρονται δωρεάν με σχολικά λεωφορεία (2) στο κλασικό πρόγραμμα και στο Ολοήμερο (1) στην Α΄ ζώνη αποχώρησης 15.00.

Το Σχολείο το προηγούμενο σχολικό έτος είχε στο δυναμικό του 381 μαθητές, κατά βάση ημεδαπούς προερχόμενους από διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά και μορφωτικά στρώματα.

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρξαν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας. Έκλεισαν δύο φορές και για μεγάλα χρονικά διαστήματα, όλες οι σχολικές μονάδες της χώρας λόγω Covid-19. Το πρώτο διάστημα αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων ήταν από τον Νοέμβριο του 2020 μέχρι τον Ιανουάριο του 2021 και το

δεύτερο διάστημα ήταν από τον Μάρτιο του 2021 μέχρι τον Απρίλιο του 2021. Το σχολείο λειτούργησε με εξ αποστάσεως εκπαίδευση 37 μέρες το πρώτο διάστημα της αναστολής λειτουργίας και 50 το δεύτερο διάστημα. Κατά τη διάρκεια αυτή τα μαθήματα συνεχίζονταν κανονικά με σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσα από την πλατφόρμα CiscoWebex. Αποτέλεσμα αυτού ήταν να πάρει παράταση το σχολικό έτος μέχρι τέλος Ιουνίου.

Εκπαιδευτικοί και μαθητές ήρθαν αντιμέτωποι με μια πρωτόγνωρη διαδικασία χωρίς να διαθέτουν τον σχετικό εξοπλισμό και τις τεχνικές γνώσεις. Τα προβλήματα που είχε να αντιμετωπίσει η σχολική κοινότητα ήταν πολλά. Με την βοήθεια των οικογενειών και αξιοποιώντας τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης οι εκπαιδευτικοί κατάφεραν να εντάξουν την πλειοψηφία του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας στην τηλεεκπαίδευση. Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου, υποστηρίχθηκαν κάποιοι μαθητές/τριες με τα απαραίτητα τεχνικά μέσα προκειμένου να μπορέσουν να παρακολουθήσουν τα εξ αποστάσεως μαθήματα. Στο σχολείο επίσημα από την πολιτεία δόθηκαν 4 τάμπλετς δωρεά της ELPEDISON μέσω του Υπουργείου Παιδείας και 2 τάμπλετς από τη Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκ/σης του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική.

Το σχολείο έχει συντάξει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του, όπου δηλώνονται ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές. Αναγράφονται όχι μόνο κανόνες αλλά επίσης και τα δικαιώματα των μαθητών/-τριών.

Οι εκπαιδευτικοί, στο σύνολό τους, έχουν ενδελεχή γνώση των χαρακτηριστικών και του ιστορικού των μαθητών τους, δείχνουν ενδιαφέρον για τα ενδιαφέροντα και τις εξωσχολικές δραστηριότητές τους, είναι υποστηρικτικοί, και προωθούν δράσεις που προάγουν τη συνεργασία. Παρέχουν στους μαθητές/-τριες ευκαιρίες να παρουσιάσουν τα θέματα που τους απασχολούν, επιβραβεύοντας, ταυτόχρονα, κάθε θετικό στοιχείο τους.

Η υποστήριξη και η ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών αποτελεί μέλημα της σχολικής μονάδας. Σημαντικά στοιχεία της επικοινωνίας αυτής είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η ενσυναίσθηση και η αμοιβαία κατανόηση

Οι σχέσεις εκπαιδευτικού / μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας χρόνια λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του. Συντάχτηκε νέος Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός, ο οποίος γίνεται σεβαστός από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη, καθώς υπήρξε προϊόν συλλογικής διεργασίας. Κάθε χρόνο πραγματοποιείται με την έναρξη του διδακτικού έτους συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, γίνεται προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Ως προς την αξιοποίηση των χώρων του σχολείου γίνονται προσπάθειες για την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής

υποδομής του.

Τα πρόσφορα για τη διδασκαλία μέσα αξιοποιήθηκαν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας κατά το μέγιστο δυνατό.

Ενέργειες που έγιναν με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης:

1. Ενημέρωση της σχολικής επιτροπής ως προς τις ελλείψεις του σχολείου σε αναλώσιμα και βοηθητικό προσωπικό.
2. Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για τις ελλείψεις του σχολείου και συνεργασία για την εξεύρεση πόρων και την συνδρομή του, όποτε προέκυπτε άμεση ανάγκη.
3. Συνεργασία με την τεχνική υπηρεσία του Δήμου για την συντήρηση του κτηρίου και την άμεση αποκατάσταση επικίνδυνων φθορών.
4. Συνεργασία με την Αντιδημαρχία Παιδείας για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου (ασφάλεια

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής και της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας έχουν συμμετάσχει σε επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνονται από το ΙΕΠ, το ΥΠΑΙΘ, την Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και το 1ο ΠΕΚΕΣ Αν. Θεσσαλονίκης καθώς και άλλων φορέων

Σημεία προς βελτίωση