

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αριθ. Πρωτ. 28869

Ελήφθη 15/10/2024

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΟΣ



2024-25

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

 2^ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Θεσσαλονίκης	
Κωδ. Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	9190950	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ		
Έδρα του Σχολείου	ΚΩΝ. ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ 11 ΠΑΝΟΡΑΜΑ	
Τηλέφωνο: 2310346740	e-mail:	mail@2dim-panor.thess.sch.gr
	Ιστοσελίδα	http://2dim-panor.thess.sch.gr
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας	ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ ΣΟΦΙΑ	
Υποδιευθύντρια	Νταλαμπύρα Σοφία	

<<Με την συνεργασία μπορούμε να κάνουμε καλύτερο τον κόσμο>>

Πανόραμα, Οκτώβριος 2024

Περιεχόμενα

1.ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ.....	4
2.ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ.....	7
3.ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ.....	7
4.ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	8
5.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.....	8
6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ.....	9
7. ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ-ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ.....	10

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του Σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες). Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής. Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι η βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου μας προς όφελος όλων των συμμετεχόντων: μαθητών, διδασκόντων, γονέων, τοπικής κοινωνίας. Η εφαρμογή του κανονισμού αφορά όλους.

Ο Κανονισμός αυτός συντάχθηκε με βάση την εγκύκλιο **Φ7/99724/Δ1** με θέμα «*Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2024-2025*» που με τη σειρά της βασίζεται στην με αρ. πρωτ. 1614/Υ1/8-1-2020, Απόφαση της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 8/10-1-2020).

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

1.1 Προσέλευση μαθητών 8:00-8:15 π.μ.:

- Οι μαθητές **προσέρχονται** στο σχολείο από τις 8.00 μέχρι τις 8.15 ώρα. Οι γονείς παραδίδουν και παραλαμβάνουν τους μαθητές/τριες στην εξώπορτα. Στις 8:15πμ η αυλόπορτα κλείνει και οι μαθητές/τριες εισέρχονται χωρίς την συνοδεία των γονιών τους
- Οι θύρες εισόδου-εξόδου του Σχολείου παραμένουν κλειστές με ευθύνη της Διευθύντριας μέχρι τη λήξη του Ημερήσιου Σχολικού Προγράμματος, στη 13:15 μ.μ. Με αυτό τον τρόπο διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών και αποτρέπεται η αναίτια έξοδος αυτών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες που προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

1.2 Διδακτικό Ωράριο Πρωινής Λειτουργίας

- 07.00 – 07.15 Υποδοχή μαθητών Πρωινής Ζώνης
- 07.15 – 08.00 Προαιρετική Πρωινή Ζώνη
- 08.00 – 08.10 Υποδοχή μαθητών

Πρωινό Πρόγραμμα

Διδακτικές ώρες	Διάρκεια	
08:00–08.10	10'	Υποδοχή μαθητών
08:10–09:40	90'	1 ^η διδακτική περίοδος
09:40–10:00	20'	Διάλειμμα
10:00–11:30	90'	2 ^η διδακτική περίοδος
11:30–11:45	15'	Διάλειμμα
11:45–12:25	40'	5 ^η διδακτική ώρα
12:25–12:35	10'	Διάλειμμα
12:35–13:15	40'	6 ^η διδακτική ώρα (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι.
- Η αποχώρηση του μαθητή από το σχολείο σε αυτήν την περίπτωση γίνεται με Υπεύθυνη Δήλωση
- Για τη διευκόλυνση των μαθητών που πρέπει να διασχίσουν την οδό Κωνσταντίνου Παλαιολόγου υπάρχει Σχολική Τροχονόμος
- Οι μαθητές χρησιμοποιούν πάντα τις εισόδους/ εξόδους και τις σκάλες έτσι όπως αναφέρονται και στο «Σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών για την περίπτωση σεισμού».
- Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας, συμπεριλαμβανομένων και των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Η παραμονή ατόμων, πλην των εκπαιδευτικών, επιτρέπεται σε έκτακτες περιπτώσεις και μόνο κατόπιν συνεννόησης με την Διευθύντρια του Σχολείου.
- Οι γονείς/κηδεμόνες επισκέπτονται το Σχολείο κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τους/τις εκπαιδευτικούς και εκτάκτως, όταν κρίνεται αναγκαίο, έπειτα από συνεννόηση και επικοινωνία μαζί τους. Η είσοδος-έξοδος ατόμων που σχετίζονται με τη διεξαγωγή ερευνών, προγραμμάτων, δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων επιτρέπεται μόνο μετά την έγκριση των αρμόδιων Διευθύνσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., με απαραίτητη και τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Σχολείου και όπου απαιτείται και με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών. Στη διάρκεια του διαλείμματος όλοι/ες οι μαθητές/ήτριες οφείλουν να

βγαίνουν στο προαύλιο του Σχολείου. Η παραμονή στις τάξεις επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (δυσμενείς καιρικές συνθήκες) με άδεια των εφημερευόντων/ουσών και μόνο με παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης. Όταν η αναγκαιότητα παραμονής σε εσωτερικό χώρο του σχολείου αφορά σε ζήτημα υγείας του παιδιού, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ειδοποιούν την Διευθύντρια, για να δοθεί κατά περίπτωση η καταλληλότερη λύση, ώστε να μη δυσχεραίνεται η εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

1.3 Λειτουργία Ολοήμερου Προγράμματος

Η παρακολούθηση του Ολοήμερου Σχολικού Προγράμματος είναι προαιρετική. Η ορισμένη ανά ημέρα υπεύθυνη Ολοήμερου Προγράμματος εκπαιδευτικός φέρει την ευθύνη λειτουργίας του. Το Ολοήμερο Πρόγραμμα του σχολείου ξεκινά στη 13:20 μ.μ. και λήγει – για τη φετινή σχολική χρονιά - στις 15:50 μ.μ. Επιτρέπεται η πρόωρη αποχώρηση στις 14:55 εφόσον έχει κατατεθεί σχετική αίτηση/δήλωση από τον/την γονέα/κηδεμόνα.

Το Ολοήμερο Πρόγραμμα

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:15–13:20	5'	Χρόνος μετάβασης στην αίθουσα γεύματος
1^η Ζώνη: Μεσημβρινό γεύμα – Διατροφική Αγωγή		
13:20–14:00	40'	1 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Γεύμα – Διατροφική Αγωγή
14:00–14:10	10'	Διάλειμμα
2^η Ζώνη: Μελέτη–Προετοιμασία		
14:10–14:55	45'	2 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη–Προετοιμασία
14:55–15:05	10'	Διάλειμμα
15:05–15:50	45'	3 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος Μελέτη–Προετοιμασία
15:50–15:55		Αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η φοίτηση των μαθητών του Ολοήμερου Προγράμματος διακόπτεται όταν ο/η μαθητή/τρια συμπληρώσει δεκαπέντε (15) συνεχόμενες απουσίες, οι οποίες δεν δικαιολογούνται από ιατρική γνωμάτευση ή όταν ο γονέας ή κηδεμόνας του ζητήσει τη διακοπή της φοίτησης με γραπτή αίτησή του.

2.ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/-θήτρια, πρέπει να θεωρούνται ως παραβάσεις των κανόνων του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας (ΕΚΛ).
- Οι παραβάσεις αυτές θα αντιμετωπίζονται από το Σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα τις αρχές του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού του Σχολείου μας.
- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.
- Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3.ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Για την πρόληψη και αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας/Εκφοβισμού ισχύουν οι παρακάτω παιδαγωγικές αρχές μας:

- Με γνώμονα το σεβασμό απέναντι σε κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας, το σχολείο μας εφαρμόζει πολιτική μηδενικής ανοχής απέναντι σε οποιοδήποτε φαινόμενο λεκτικής, σωματικής και ψυχολογικής βίας, από όπου κι αν προέρχεται.
- Ως εκπαιδευτικοί, γονείς και κηδεμόνες προτρέπουμε τα παιδιά για ευγενική συμπεριφορά και επίλυση διαφορών με διάλογο. Για οποιοδήποτε πρόβλημα που δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί, τα παιδιά απευθύνονται στους/στις εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικούς, στον/στη δάσκαλο/α της τάξης ή στην Διευθύντρια του Σχολείου
- Στόχος του Σχολείου μας είναι η συνέργεια όλων όσων έχουν τη διοικητική και παιδαγωγική ευθύνη για τη λειτουργία του, η γόνιμη συνεργασία και η αποτελεσματικότητα στο πεδίο της πρόληψης,

αλλά και της αντιμετώπισης των φαινομένων της βίας και του εκφοβισμού.

- Στο σχολείο έχει συσταθεί **εκπαιδευτική ομάδα η οποία** αποτελείται από τα πρόσωπα που έχουν την εκπαιδευτική ευθύνη ενός/μιας μαθητή/τριας ή μιας ομάδας μαθητών. Περιλαμβάνει τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια, τον δάσκαλο/α του τμήματος ή τους δασκάλους που διδάσκουν στο τμήμα, τους γονείς του παιδιού, τα πρόσωπα του δικτύου εξειδικευμένης βοήθειας που παρεμβαίνουν στο σχολείο, τον/την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και την ομάδα ΕΔΥ (τον Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο), τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Συγκαλείται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια κάθε φορά που το απαιτεί η εξέταση της κατάστασης ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών. Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν εφόσον κριθεί αναγκαίο.

4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το Σχολείο μας οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα θα γίνονται - ύστερα από σχετική ενθάρρυνση - με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.
- Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου. Σε περίπτωση σχολικής επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές ορίζουμε τη διάρκεια της γιορτής και **δε λειτουργεί το Ολοήμερο**.
- Η Διεύθυνση του Σχολείου έχει την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του κάθε σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.
- Απαγορεύεται η χρήση κινητών ή συσκευών ήχων και εικόνας σε ημέρες δράσεων ακόμη και σε εκδρομές.

5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ -ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Βασική επιδίωξη του Σχολείου μας είναι η αγαστή και παραγωγική συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορείς, ο ρόλος των οποίων πρέπει να είναι διακριτός.

5.1 Γονείς – κηδεμόνες

- Οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα του σχολείου) για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.
- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον/στη δάσκαλο/α της τάξης και στην Διευθύντρια **κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.**
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας.
- **Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.**
- Μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>), δίνεται η δυνατότητα στους γονείς να ενημερώνονται σε πραγματικό χρόνο για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και σημαντικές ανακοινώσεις του σχολείου. Η πλατφόρμα προσφέρει έναν μόνιμο και διαδραστικό διάυλο επικοινωνίας με το σχολείο, επιτρέποντάς να παρακολουθείτε την πρόοδο των παιδιών σας με ευκολία (δεν έχει ενεργοποιηθεί ακόμη).
- Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να εκδώσουν ηλεκτρονικά τη Βεβαίωση Φοίτησης των παιδιών τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).
- Λειτουργεί Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού <https://stop-bullying.gov.gr/>

5.2 Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Το **σχολείο** αποτελεί δημόσια περιουσία, ανήκει στο κοινωνικό σύνολο και επιτελεί έναν από τους σημαντικούς κοινωνικούς σκοπούς. Μαθητής ή μαθήτρια που προκαλεί αποδεδειγμένα φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

7. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ– ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ – ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα λαμβάνοντας υπόψη τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, τις συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τις κατά καιρούς Αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

- Προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου μας είναι η τήρηση του από όλους μας (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες), **με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο του καθενός**, προκειμένου μέσα από τη γενική αποδοχή και εφαρμογή να έχει πληρότητα.
- Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό θα αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών καθώς και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης σύμφωνα πάντοτε με την κείμενη νομοθεσία.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι να εγκριθεί ο νεώτερος.

Πανόραμα, Οκτώβριος 2024

Η Διευθύντρια του Σχολείου

Τουπλικιώτη Σοφία



γκρίνεται

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Ημερομηνία:

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Ευάγγελος Κελεσίδης

Ημερομηνία: