

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24

Περιεχόμενα

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	3
1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ.....	5
2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ.....	7
α) Φοίτηση.....	7
β) Διαλείμματα	8
γ) Σχολική εργασία.....	9
δ) Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.....	9
3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ.....	10
4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ.....	11
Εκπαιδευτικοί.....	12
Γονείς – κηδεμόνες.....	12
5. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	13
6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΟΡΕΩΝ	14
Συλλόγος Γονέων/Κηδεμόνων.....	14
Σχολικό Συμβούλιο.....	14

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
Κωδ. Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	9190950
ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου	ΚΩΝ. ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ 11 ΠΑΝΟΡΑΜΑ
Τηλέφωνο: 2310346740	
e-mail: mail@2dim-panor.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα http://2dim-panor.thess.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας	ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ ΣΟΦΙΑ

Αγαπητοί γονείς,

Το σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, δημιουργούν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται αλλά αντιμετωπίζουν και δυσκολίες. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων στην σχολική κοινότητα είναι όχι μόνο η πρόοδος των μαθητών, αλλά κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία κι η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Οι κανόνες έχουν σκοπό να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής. Σκοπός του παρόντος κανονισμού είναι η βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου μας προς όφελος όλων των συμμετεχόντων: μαθητών, διδασκόντων, γονέων, τοπικής κοινωνίας. Η εφαρμογή του κανονισμού αφορά όλους. Ο κανονισμός αυτός συντάχθηκε μετά από συνεργασία των μαθητών όλων των τάξεων του σχολείου και των δασκάλων τους.

Στο κείμενο που ακολουθεί αναφέρονται μερικοί από αυτούς τους κανόνες.

Ταυτότητα του Σχολείου μας

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος βρίσκεται στο Πανόραμα του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη. Ο μαθητικός πληθυσμός του προέρχεται από περιοχές που βρίσκονται γύρω από τους κεντρικούς δρόμους Ανοιξέως-Μ.Αλεξάνδρου-Π. Λεβαντή-Σταδίου-Πυθαγόρα-οικισμό Μακεδονομάχων-Πανοράματος-Ελευθερίας(όρια με Δήμο Θέρμης)

Το Σχολείο κατά το τρέχον σχολικό έτος έχει στο δυναμικό του 274 μαθητές/τριες, 34 εκπαιδευτικούς (μαζί με αυτούς που μοιράζεται με άλλα σχολεία) 2 Ιδιωτικές Παράλληλες Στηρίξεις, Σχολική ψυχολόγο & Κοινωνικό Λειτουργό, 1 σχολική τροχονόμο, 2 καθαριστές και 2 συνοδούς σχολικών λεωφορείων. Στο σχολείο λειτουργεί Κυλικείο.

Κατά τη φετινή χρονιά αναπτύχθηκαν 15 κλασικά τμήματα μαθητών και 2 τμήματα ένταξης κατά τη διάρκεια του πρωινού προγράμματος.

Λειτουργούν τμήματα ολοήμερου προγράμματος και 2 τμήματα πρωινής υποδοχής.

1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ- ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Στοχεύοντας στην ομαλή και δημιουργική σχολική ζωή καθώς επίσης και στη δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές του σχολείου, σας ενημερώνουμε και σας υπενθυμίζουμε τους βασικούς κανόνες προσέλευσης και αποχώρησης οι οποίοι διέπουν την καθημερινή λειτουργία του, όπως αυτοί απορρέουν από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις και την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Προσέλευση μαθητών: 08:00' - 08:15'

Αποχώρηση μαθητών: 13.15'

Ολοήμερο:14:55 , 15:50

Διδακτικό Ωράριο- Ώρες Διάρκεια

<i>ΩΡΕΣ</i>	<i>ΔΙΑΡΚΕΙΑ</i>	
<i>08.00 – 08.15</i>	<i>15´</i>	<i>Υποδοχή μαθητών</i>
<i>08.15 – 09:40</i>	<i>85´</i>	<i>1η διδακτική περίοδος</i>
<i>09:40 – 10:00</i>	<i>20´</i>	<i>διάλειμμα</i>
<i>10:00 – 11:30</i>	<i>90´</i>	<i>2η διδακτική περίοδος</i>
<i>11:30– 11:45</i>	<i>15´</i>	<i>διάλειμμα</i>
<i>11:45 – 12:25</i>	<i>40´</i>	<i>5η διδακτική ώρα</i>
<i>12:25 – 12:35</i>	<i>10´</i>	<i>διάλειμμα</i>
<i>12.35– 13:15</i>	<i>40´</i>	<i>6η διδακτική ώρα</i>

A) Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο

Το νέο, αναβαθμισμένο πρόγραμμα ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου διαμορφώνεται ως εξής:

A/A	ΩΡΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ					
	13.15-13.20	5'	Χρόνος μετάβασης στην αίθουσα γεύματος				
1η Ζώνη: Μεσημβρινό γεύμα - Διατροφική Αγωγή							
1η ώρα	13.20-14.00	40'	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή	Γεύμα - Διατροφική Αγωγή
	14.00-14.10	10'	Διάλειμμα				

2η Ζώνη: Μελέτη-Προετοιμασία							
2η ώρα	14.10-14.55	45'	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία
	14.55-15.05	10'	Διάλειμμα				
3η ώρα	15.05-15.50	45'	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία	Μελέτη-Προετοιμασία

«Μετά την ολοκλήρωση της προσευχής οι θύρες εισόδου-εξόδου παραμένουν κλειστές κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου ώστε να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος των μαθητών από τον προαύλιο χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, με ευθύνη των Διευθυντών των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Φ7/ 118240 /Δ1 09-09-2020 Εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων Υ.ΠΑΙ.Θ).

Επισήμανση: Παρακαλούμε να φροντίσετε για την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών από την πρώτη μέρα. Η αργοπορία δημιουργεί σοβαρό πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία της τάξης. Η καθυστερημένη προσέλευση και η πρόωγη αναχώρηση δικαιολογείται για λόγους υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους. Σε κάθε περίπτωση απουσίας ή καθυστέρησης οφείλουμε να ενημερώνουμε τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου.

- Οι γονείς παραδίδουν και παραλαμβάνουν τους μαθητές/τριες στην εξώπορτα

- Στις 8:15πμ η αυλόπορτα κλείνει και οι μαθητές/τριες εισέρχονται χωρίς την συνοδεία των γονιών τους

- Οι μαθητές **προσέρχονται** στο σχολείο από τις 8.00 μέχρι τις 8.15 ώρα .

- Το σχολείο μετά την προσέλευση των μαθητών παραμένει κλειστό και η πόρτα ανοίγει μόνον για έκτακτες ανάγκες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του.

- Για τη διευκόλυνση των μαθητών που πρέπει να διασχίσουν την οδό Κωνσταντίνου Παλαιολόγου υπάρχει Σχολική Τροχονόμος

- Η αυλόπορτα παραμένει κλειστή και ανοίγει μόνο κατά την προσέλευση και αποχώρηση.

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν πάντα τις εισόδους/ εξόδους και τις σκάλες έτσι όπως αναφέρονται και στο «Σχέδιο αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών για την περίπτωση σεισμού».

- Όσοι από τους μαθητές και τις μαθήτριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων/κηδεμόνων, έχουν απαραίτητα μαζί τους την Υπεύθυνη Δήλωση (η οποία έχει κατατεθεί στο σχολείο) των γονέων/κηδεμόνων τους και την επιδεικνύουν σε καθημερινή βάση.

- Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώνει εγκαίρως τον/τη δάσκαλο/α ή τη Διεύθυνση του Σχολείου, συμπληρώνοντας Υπεύθυνη Δήλωση που θα αναφέρει τον λόγο αποχώρησης του παιδιού.

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

α) Φοίτηση

- Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική .

- Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την

πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά τον νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

- Σε περίπτωση απουσίας για το κλασικό και ολοήμερο πρόγραμμα ενημερώνεται άμεσα το σχολείο (υπεύθυνος εκπαιδευτικός- Δ/νση).

- Σχετικά με τη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

β) Διαλείμματα

- Στα **διαλείμματα**, βγαίνουμε με το χτύπημα του κουδουνιού απ' τις αίθουσες στην αυλή. Το διάλειμμα είναι ευκαιρία συνάντησης, ξεκούρασης, διασκέδασης και παιχνιδιού.

- Στο **διάλειμμα** οι δάσκαλοι οδηγούν τους μαθητές στην αυλή και τους παραλαμβάνουν από εκεί για την επόμενη διδακτική ώρα. Καθημερινά υπάρχουν δάσκαλοι υπηρεσίας για την επίβλεψη των παιδιών στους τομείς τους.

- Σε περίπτωση προβλήματος υγείας παραμένουμε στον χώρο υποδοχής του σχολείου, μετά από άδεια από τον δάσκαλο του τμήματος και τους δασκάλους υπηρεσίας.

- Στις βροχερές ημέρες παραμένουμε στο ισόγειο του σχολείου.

- Κατά την έξοδό μας παίρνουμε μαζί μας τα απαραίτητα (το πανωφόρι, τα χρήματα και τα φαγητά μας). Δεν μπαινοβγαίνουμε στο κτίριο για κανένα λόγο.

- Στο κυλικείο περιμένουμε τη σειρά μας.

- Παίζουμε στον τομέα μας, σεβόμενοι τους συμμαθητές μας. Προσέχουμε, βοηθούμε και προστατεύουμε τους μικρότερους, φροντίζοντας για τη σωματική ασφάλεια όλων μας.

- Δε σκαρφαλώνουμε στα κάγκελα ή στα δέντρα. Τα λιγοστά δέντρα της αυλής έχουν την ανάγκη της προστασίας και της φροντίδας όλων μας. Δεν μπορούν να μεγαλώσουν όταν κόβονται κλαδιά και φύλλα.

- Δε βγαίνουμε για κανένα λόγο έξω από την αυλή.

- Στην αυλή παίζουμε μόνο με τα σχεδιασμένα στο έδαφος και τα αυτοσχέδια **παιχνίδια**. Για λόγους προστασίας της σωματικής μας ακεραιότητας και εξαιτίας του μεγάλου αριθμού των παιδιών του σχολείου, δεν παίζουμε με μπάλες και οτιδήποτε τις υποκαθιστά (μπουκάλια, πέτρες, χάρτινες κατασκευές, κουκουνάρια κ.ά.), εκτός από τους τομείς της Ε΄ και Στ΄ τάξης, όπου επιτρέπεται η μπάλα για μπάσκετ.

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να κυκλοφορούν μέσα στο σχολείο παρά μόνο για τις τουαλέτες. Οι **τουαλέτες** είναι χώρος εξυπηρέτησης των προσωπικών μας αναγκών και σε καμία περίπτωση τόπος παιχνιδιού.

- Στις βρύσες της αυλής ξεδιψάμε και πλένουμε τα χέρια και το πρόσωπό μας. Σε καμία περίπτωση το νερό δε χρησιμοποιείται για παιχνίδι.

γ) Σχολική εργασία

- Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση.

- Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνον ό,τι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους.

- Οι κατ' οίκον εργασίες αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα και συνεπή στα καθήκοντα που τους ανατίθενται.

δ) Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι αυτό οι μαθητές δεν απουσιάζουν από αυτές παρά μόνον αν έχουν σοβαρό λόγο. Η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες κατά τη διάρκειά τους, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση σχολικής επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση

γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές ορίζουμε τη διάρκεια της γιορτής και **δε λειτουργεί το Ολοήμερο**.

- Η **συμπεριφορά** μας και η στάση μας τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές είναι απαραίτητο να χαρακτηρίζεται από ευγένεια, σεβασμό στους άλλους, αλληλοκατανόηση, ανεκτικότητα και αλληλοβοήθεια. Τους χώρους που επισκεπτόμαστε τους σεβόμαστε και τους διατηρούμε καθαρούς.

- Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία δεν επιτρέπεται να φέρνουμε στο σχολείο κινητά τηλέφωνα και όλων των τύπων ηλεκτρονικές μικροσυσκευές (παιχνίδια, ραδιόφωνα κ.ά.). Επίσης δε φέρνουμε και άλλα είδη παιχνιδιών (π.χ. κάρτες, αυτοκόλλητα). Σε αντίθετη περίπτωση, αυτά θα παρακρατούνται και θα ενημερώνεται ο κηδεμόνας.

- Δείχνουμε τον απαιτούμενο σεβασμό στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς και στα πρόσωπα που καλούνται για να συμμετέχουν σε συγκεκριμένες εκδηλώσεις του σχολείου.

3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

- Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

- Δεν γίνονται αποδεκτές συμπεριφορές, χειρονομίες, λέξεις και πράξεις που δεν σέβονται τους/τις εκπαιδευτικούς, τα παιδιά και τις οικογένειες τους.

- Όταν δημιουργούνται προβλήματα, στην τάξη ή στην αυλή, προσπαθούμε να βρούμε λύσεις, συλλογικά, μέσα από τον διάλογο και τη βοήθεια των δασκάλων μας και σεβόμαστε τις παρατηρήσεις, υποδείξεις και τις παρεμβάσεις τους.

- Στην περίπτωση ιδιαίτερα σοβαρών δυσκολιών που αφορούν τη συμπεριφορά του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον του, η κατάστασή

του οφείλει να τεθεί προς συζήτηση στην εκπαιδευτική ομάδα του σχολείου.

- Η εκπαιδευτική ομάδα σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων επεξεργάζεται και προτείνει παιδαγωγικές παρεμβάσεις, οργανώνει ομιλίες /εκδηλώσεις τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και σε επίπεδο σχολείου για την πρόληψη και αποφυγή φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Η **εκπαιδευτική ομάδα** αποτελείται από τα πρόσωπα που έχουν την εκπαιδευτική ευθύνη ενός/μιας μαθητή/τριας ή μιας ομάδας μαθητών. Περιλαμβάνει τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια, τον δάσκαλο/α του τμήματος ή τους δασκάλους που διδάσκουν στο τμήμα, τους γονείς του παιδιού, τα πρόσωπα του δικτύου εξειδικευμένης βοήθειας που παρεμβαίνουν στο σχολείο, τον/την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και την ομάδα ΕΔΥ (τον Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο), τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Συγκαλείται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια κάθε φορά που το απαιτεί η εξέταση της κατάστασης ενός μαθητή ή μιας ομάδας μαθητών.

Οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν εφόσον κριθεί αναγκαίο.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο

μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτριά, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

Εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί αποτελούν το πρόσωπο αναφοράς για τους μαθητές/τριες τους.

- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, αναπτύσσοντας κλίμα εμπιστοσύνης, συλλογικότητας και αλληλεγγύης.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους σε προγραμματισμένες συναντήσεις

- Ορίζουν ημερομηνία και ώρα τακτικής συνάντησης και επικοινωνίας.

- Λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα

Γονείς – κηδεμόνες

- Οι γονείς-κηδεμόνες ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.

- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα του σχολείου) για θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.

- Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον/στη δάσκαλο/α της τάξης και στον/στην Διευθυντή/Διευθύντρια κάθε **ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.**

- **Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στον χώρο του σχολείου.** Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνετε ο/η

δάσκαλος/α της τάξης και ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια οι οποίοι και διευθετούν το θέμα.

- **Γενικότερα κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.**

- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή/τριας είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. **Το τηλέφωνο του σχολείου (2310346740) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί των τμημάτων έχουν τα σωστά τηλέφωνα σας.**

- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

- Οφείλουμε όλοι να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - σπιτιού.

5. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Η **καθαριότητα** του χώρου του σχολείου είναι απαραίτητη τόσο για την υγιεινή μας διαβίωση όσο και για την αισθητική και το επίπεδο του πολιτισμού μας.

- Όλα τα απορρίμματα ρίχνονται στους κάδους ενώ όποια ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης.

- Το **σχολείο** αποτελεί δημόσια περιουσία, ανήκει στο κοινωνικό σύνολο και επιτελεί έναν από τους σημαντικούς κοινωνικούς σκοπούς. Κατά συνέπεια οφείλουμε όλοι να το προστατεύουμε και να το φροντίζουμε. Δε γράφουμε και δε ζωγραφίζουμε στους τοίχους, στα θρανία, στις πόρτες και σε οποιαδήποτε άλλη επιφάνεια, ούτε προκαλούμε με οποιοδήποτε τρόπο τη φθορά τους.

6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΦΟΡΕΩΝ

Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν.

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα της δημοσίας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί πενταμελές Σχολικό Συμβούλιο, το οποίο συγκροτείται με απόφαση του Δήμαρχου και αποτελείται από:

α) Τον Διευθυντή ή Προϊστάμενο της σχολικής μονάδας, ο οποίος είναι ο Πρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου. Ο/η Διευθυντής/Διευθύντρια, αναπληρώνεται από τον/την Υποδιευθυντή/Υποδιευθύντρια της σχολικής μονάδας και, σε περίπτωση που δεν υπάρχει Υποδιευθυντής/Υποδιευθύντρια, από εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας που διαθέτει, κατά προτίμηση, δώδεκα (12) τουλάχιστον έτη

προϋπηρεσίας. Ο εκπαιδευτικός που αναπληρώνει τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια ή τον Προϊστάμενο καθορίζεται με απόφαση του Διευθυντή/Διευθύντρια ή Προϊστάμενου της σχολικής μονάδας.

β) Δύο (2) εκπροσώπους του οικείου Δήμου, οι οποίοι ορίζονται από το Δημοτικό Συμβούλιο. Ο ένας εκ των δύο αυτών εκπροσώπων είναι αιρετός εκπρόσωπος του οικείου Δήμου, ο οποίος είναι ο Αντιπρόεδρος του Σχολικού Συμβουλίου. Ο έτερος εκπρόσωπος είναι υπάλληλος της Διεύθυνσης ή του Τμήματος Παιδείας του οικείου Δήμου.

γ) Έναν (1) εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας με τον νόμιμο αναπληρωτή του. Ο ανωτέρω εκπαιδευτικός και ο αναπληρωτής του ορίζονται κατά πλειοψηφία από τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

δ) Έναν (1) εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων, με το νόμιμο αναπληρωτή του, οι οποίος προτείνονται κατά πλειοψηφία από το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Το σχολείο είναι ένας ζωντανός οργανισμός, χώρος μάθησης, διακίνησης ιδεών και συνάντησης προσώπων. Σ' αυτόν αναπτύσσεται η προσωπικότητα του κάθε μαθητή και μαθήτριας, μέσα από την ατομική και συλλογική δημιουργία.

Αποτελεί μια μεγάλη ομάδα στην οποία συμμετέχουμε όλοι, ανάλογα με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά μας.

Συνεπώς είμαστε υποχρεωμένοι να αναδείξουμε το έργο του, να βελτιώσουμε τις συνθήκες λειτουργίας του και να φροντίσουμε για την τήρηση του κανονισμού που είναι αποτέλεσμα ενδοσχολικού διαλόγου.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (ΙΤΥΣΣΕ)

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Σοφία Τουπλικιώτη

ΤΟΥΠΛΙΚΙΩΤΗ ΣΟΦΙΑ

ΕΓΚΡΙΣΗ

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΠΕ 70
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΜΠΑΣΜΑΤΖΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ